

Svenska Klätterförbundets officiella
ASPIRANTHANDLEDNING

För utbildningsvägen till auktoriserad klippklättrinstruktör

Gällande fr.o.m. 2012



Svenska
Klätterförbundet

Utbildning

ASPIRANTHANDLEDNING

inför utbildningsvägen till auktoriserad klippklättrinstruktör

2012

Denna aspiranthandledning är ett stöd och en informationskälla för de klättrare som siktar på att via Svenska Klätterförbundet (SKF) examinera sig och därigenom bli auktoriserade klippklättrinstruktörer motsvarande UIAA Rock Climbing Instructors.

Materialet uppdateras kontinuerligt och som aspirant är det viktigt att via Svenska Klätterförbundets hemsida försäkra sig om att föreliggande version är aktuell. Denna handledning gäller fr o m 1 april år 2012.

Examination

Auktorisationen är en examen där aspiranten praktiskt, muntligt och skriftligt ska kunna uppvisa samtliga kunskaps- och färdighetsmoment enligt normerna för att kunna godkännas som auktoriserad klippklättrinstruktör.

Examinationen är uppdelad i två delar. Första delen är två dagars prövning av tekniska färdigheter, Andra delen är en pedagogisk examination som består av en full kursdag för aspiranten med elever. Första delen samt förkraven måste vara avklarad innan del två får påbörjas.

Auktorisationen sker centralt vid ett eller flera examinationstillfällen per år vid datum som publiceras i Bergsport och på förbundets hemsida, och anordnas av Svenska Klätterförbundets Utbildningskommitté under förutsättning att det finns tillräckligt antal sökande aspiranter som uppfyller förkraven. Examinationen leds av examinatorer som är medlemmar i SKF och ingår i Gruppen för InstruktörsKurser och Examinationer (GIKE). Lokalklubb ansluten till SKF kan efter medgivande från Utbildningskommittén specialbeställa en examination då tillräckligt antal aspiranter finns i klubben.

Del 1 Teknisk examination

Förkrav på aspiranten inför teknisk examination

- Aspiranten ska vara medlem i lokal klätterklubb ansluten till Svenska Klätterförbundet.
- Aspiranten ska vid examinationstillfället ha fyllt 18 år.
- Aspiranten skall ha klättrat klippa med egenplacerade säkringar i minst 3 år
- Aspiranten skall ha klättrat minst 5 långturer med egenplacerade säkringar och egenbyggda standplatser; ledernas längd skall vara minst 3 replängder.
- Aspiranten skall ha klättrat minst 5 aidturer.
- Aspiranten skall ha erfarenhet av inomhusklättring, sportklättring samt bouldring
- Aspiranten ska behärska alla de moment, tekniker och utrustningsdetaljer som nämns i normerna för klippklätterkurser och kraven i ”Norm för auktoriserad klippklätterinstruktör”, samt behärska flera metoder för lösande av olika uppgifter och situationer, t ex utmatningstekniker vid säkring, firningsmetoder, repklättring, standplatsbygge, kamraträddning mm.
- Aspiranten skall ha genomfört Hjälpinstruktörskurs med gott resultat
- Aspirant skall ha arbetat som hjälpinstruktör på minst 2 olika klätterkurser innan teknisk examination.
- Aspiranten ska ha försäkrat sig om att innan examination genom erfarenhet, utbildning och studier ha tillägnat sig och dokumenterat sådan kompetens att han/hon kan godkännas. Detta innebär t.ex. att aspiranten ska:

- kunna hantera alla de moment som ingår i SKF:s normerade kurser; grundkurs i klippklättring, sportklätterkurs och räddningskurs del 1 + del 2 samt alla de moment som ingår i SKF:s rekommendationer för fortsättningskurser, hjälpinstruktörskurs samt aidkurs.

Anmälan inför teknisk examination

Aspirant ser till att samtliga förkrav enligt ”Norm för auktoriserad Klippklättrinstructör” samt lista ovan är uppfyllda och överförs till dokumentet ”Ansökan till examination - klippa”. Dokumentet ”Ansökan till examination -klippa” skickas in till arrangemangsansvarig för bedömning om aspirant uppfyller Utbildningskommitténs krav för att delta på teknisk examination. Därefter meddelar UK om det finns ledig plats under arrangementet och när sista datum för inbetalning av deltagaravgiften är.

Förkraven skall vara dokumenterade och genomförda innan anmälan skickas in till arrangemangsansvarig. När ansökningsdokumentet är ifyllt och inskickat till examinationsansvarig anses det att innehållet är sant och riktigt och därmed förutsätter vi att aspirant har den erfarenhet och kunskap som den har fyllt i.

Dag ett

- **Block 1**, Formaliakontroll bestående av kontroll att erforderliga avgifter betalats, genomgång av ansökningsdokumentet och genomgång av skriftligt intyg från huvudansvarig från instruktörspraktik vid kurstillfällena enligt förkravslistan.
- **Block 2**, Teknisk kontroll via praktiska typövningar (4 – 6 st) som stickprovskontroller på olika moment från Grundkurs, Sportklätterkurs och Fortsättningskurs samt personlig färdighet ledklättring med egna säkringar av led grad 5+.

Dag två

- * **Block 3**, Teknisk kontroll via praktiska typövningar (3 – 6 st) som stickprovskontroller på olika moment från Räddningskurs 1 och 2 och Aidkurs.
- **Block 4**, delgivning av resultat (godkänd / Underkänd), upprättande av utvecklingsplan för aspirant.

Programmet under examinationsdagarna

Programmet under examinationen ser i stort ut enligt följande:

- Uppstart och presentation av dagens program. Man går noga igenom dagens rotationsschema så att alla vet vad de skall göra.
- Block 2 och block 3 (praktiska typövningar). Aspiranterna roterar mellan olika stationer enligt ett schema, där varje station tar ca 20 - 60 minuter. Mellan stationerna har aspiranterna minst 20 minuter för att ta sig till nästa station och hinna dricka mm. Normalt finns det pauser inlagda då aspiranterna hinner fika. Vid varje station finns en examinator med uppgift att utvärdera aspiranten. Till sin hjälp har examinatorn ett protokoll speciellt för denna station. Aspiranten får uppgifter att lösa, eller tekniker att visa upp. De får också svara på frågor och motivera sina tekniker och beslut. Efter att stationen är klar får aspiranten en kort feedback men delges inga betyg. För att dagen skall flyta på bra bör aspiranten ha god koll på sin utrustning och även se till att äta och dricka när tid finns.
- Efter genomförande av typövningarna samlas samtliga examinatoreer för en genomgång av aspiranternas prestationer. Observera att det som bedöms är insatsen denna dag.

Examinatorerna sammanträder och utvärderar ert resultat under kvällen dag ett och under eftermiddagen dag två för att sedan delge aspiranterna deras resultat.

En examinator meddelar aspiranterna individuellt om resultatet av examinationens övningar. Tid ges för aspiranterna att diskutera med examinatoreerna kring enskilda övningsresultat.

Tillsammans upprättas en utvecklingsplan för aspiranten för att underlätta aspirantens kommande förberedelser inför pedagogisk examination eller om aspiranten har blivit underkänd och därmed upprättas en utvecklingsplan på vad aspiranten bör öva mer på och hur den kan bli bättre på de moment som den inte har tillräckligt med kunskap och erfarenhet inom.

Del 2 Pedagogisk examination

Förkrav på aspiranten inför pedagogisk examination

- Aspiranten ska vara medlem i lokal klätterklubb ansluten till Svenska Klätterförbundet.
- Aspirant skall ha arbetat som hjälpinstruktör på ytterligare 2 klätterkurser med 2 olika instruktörer efter teknisk examination.
- Genomfört första hjälpen-kurs anpassad för friluftsliv i oländig terräng motsvarande medicinska kommitténs kursnorm – Första hjälpenkurs för klättrare.
- Med godkänt resultat genomfört teknisk examination. -Pedagogisk examination måste genomföras senast tre år efter teknisk examination.
- Inneha god kunskap om Svenska klätterförbundets uppbyggnad och aspirantens klätterklubbs struktur och aktiviteter.
- Inneha grundläggande kunskap om svensk klätterhistoria.
- Ha en skriftlig rekommendation, från svensk auktoriserad klippklätterinstruktör med aktiv licens, att aspiranten är mogen att pröva sina kunskaper och färdigheter på pedagogisk examination till auktoriserad klippklätterinstruktör.

Anmälan inför pedagogisk examination

Aspirant ser till att samtliga förkrav enligt lista ovan är uppfyllda och överförs till dokumentet ”Ansökan till examination - klippa”. Dokumentet ”Ansökan till examination - klippa” skickas in till arrangemangsansvarig för bedömning om aspirant uppfyller Utbildningskommitténs krav för att delta på Pedagogisk examination. Därefter meddelar UK om det finns ledig plats under arrangemanget och när sista datum för inbetalning av deltagaravgiften är.

Förkraven skall vara dokumenterade och genomförda innan anmälan skickas in till arrangemangsansvarig. När ansökningsdokumentet är ifyllt och inskickat till examinationsansvarig anses det att innehållet är sant och riktigt och därmed förutsätter vi att aspirant har den erfarenhet och kunskap som den har fyllt i.

Pedagogiska examinationens genomförande

Den pedagogiska examinationen är uppbyggd kring en autentisk kurssituation samt en skriftlig hemuppgift. Två aspiranter får dela på en elevgrupp och ska genomföra en kurs under två dagar med ansvar för en dag var. Endast den ansvarige aspiranten närvarar under respektive kursdag.

Kursplatsen bestäms när datum för examinationen publiceras, vilket ger aspiranten möjlighet att god tid rekognosera klippan inför kursen. Senast två veckor innan examinationen får aspiranten

veta vem som blir aspirantkollega, vilken nivå på kursen som skall genomföras, kursdeltagarnas kontaktuppgifter.

Fyra veckor innan examinationen får aspiranten ett antal frågor hemskickade. Dessa ska besvaras skriftligen och returneras till examinatorn 2 veckor före examinationstillfället. I frågebrevet framgår omfång och hur frågorna ska besvaras. Om examinatorn anser att svaren är bristande, kan teoriprovet återsändas till aspirant som får komplettera sina inlämnade svar och återsända svaren till examinationsansvarig innan examinationen genomförs.

Programmet under examinationsdagarna

Dag ett

Aspiranterna som ansvarar för dagen samlas och meddelar examinatorerna dagens upplägg. Utförlig kursplan med övningsplats och tider överlämnas till examinator innan eleverna anländer.

När eleverna kommer, presenterar examinatorerna sig för eleverna, berättar förutsättningarna för eleverna och låter därefter aspiranterna ta över.

Aspiranten håller under dagen i kursen med alla dess aspekter. Överlämningen mellan lördag och söndag sköts av aspiranterna efter kursdag är avslutad.

Examinatorerna samlas och diskuterar aspiranternas insatser. Observera att det som bedöms är insatsen denna dag, inget annat. Besked och omdöme ges till aspiranterna. Om aspirant blir godkänd, tilldelas certifikat till ny klippklätterinstruktör.

Dag två

Aspiranterna som ansvarar för dagen samlas och meddelar examinatorerna dagens upplägg. Utförlig kursplan med övningsplats och tider överlämnas till examinator innan eleverna anländer.

Aspiranten håller under dagen i kursen med alla dess aspekter. Aspiranterna avslutar kursdagen.

Examinatorerna samlas och diskuterar aspiranternas insatser. Observera att det som bedöms är insatsen denna dag, inget annat. Besked och omdöme ges till aspiranterna. Om aspirant blir godkänd, tilldelas certifikat till ny klippklätterinstruktör.

Om aspirant blir underkänd under pedagogisk examination, upprätts en utvecklingsplan på vad den bör öva mer på och hur aspiranten kan bli bättre på de moment som den inte har tillräckligt med kunskap och erfarenhet inom.

Ansöka om dispens

Aspirant som inte till fullo uppfyller förkraven ovan kan via SKF:s utbildningskommitté ansöka om dispens. Dispens ges endast i undantagsfall och kräver att den sökande anger synnerliga skäl för varför vederbörande ska antas till examination utan att ha uppfyllt förkraven. Varje dispensansökan behandlas individuellt och Utbildningskommitténs beslut är ej prejudicerande och kan ej överklagas.

Omexamination

Om aspiranten underkänts på den tekniska examinationen, ska denna del göras om innan aspiranten får gå vidare till nästa nivå. Om aspiranten underkänts på teoriavsnittet trots möjligheten till att komplettera svaren till teoriprovet inför den pedagogiska examinationen, men godkänns på pedagogiska momentet, får aspiranten en hemuppgift som ska behandlas inom en bestämd tid. Denna omtentamen är mer omfattande än ordinarie teoriuppgift.

Om aspiranten underkänts vid pedagogisk examination, får aspiranten feedback av sina examinatorer muntligt efter avslutad examination och även skriftligt via mail. Innan aspiranten får anmäla sig till ny pedagogisk examination ska aspiranten förutom tidigare förkrav även vara hjälpinstruktör vid ytterligare minst ett kurstillfälle och även uppfylla de rekommendationer som tidigare examinator lämnade via mail efter tidigare examinationstillfälle.

Om aspiranten inte har betalt erforderliga avgifter avslås aspirantens anmälan till examination. Om aspiranten vid examinationens början inte uppfyller kraven i block 1 kan aspiranten inte godkännas. Har aspiranten glömt att medföra dokument specificerade i förkravslistan kan ett eventuellt godkännande komma till stånd, först efter uppvisande av de saknade dokumenten.

Lämpliga förberedelser inför examination

För att bäst få överblick över de krav som ställs enligt ovan rekommenderas noggrann genomläsning av i första hand SKF:s normer för auktoriserad klippklätterinstruktör och därefter studier av SKF:s

normer för grundkurs i klippklättring, sportklätterskurs, aidkurs och räddningskurs del 1 och del 2 samt rekommenderade moment för fortsättningskurs i klippklättring.

Anser man sig sakna några kunskaper och/eller färdigheter ska man genom egen träning, kanske med angiven kurslitteratur som stöd tillse att luckorna fylls. Ibland kan det mest effektiva sättet vara att anmäla sig till en kurs hos en erfaren auktoriserad instruktör.

Detta bör ibland övervägas även av förhållandevis erfarna klättrare som i samband med kurstillfället kan friska upp gamla kunskaper och samverka med en auktoriserad instruktör på ett givande sätt. Var noga med att kontrollera att kursen verkligen tar upp de ämnen som varit anledningen till deltagandet. Efter genomförd utbildning måste sedan kunskaperna befästas och fördjupas genom omfattande träning på egen hand.

Använd dokumentet Ansökan till examination och gå igenom noggrant listan Tekniska moment, för att kontrollera att du kan alla efterfrågade moment som en instruktör skall kunna. Observera att det är stor skillnad på att kunna en sak för egen privat klättring, eller att kunna det för att lära ut momentet på bästa sätt. En instruktörmässig överkunskap som är väl förankrad i egen erfarenhet är att eftersträva framför enstaka sporadiska test av momenten.

Anmälningsdokumentet är skapat just för er, så att ni lättare kan få en överblick över vad ni kan och vilka erfarenheter ni har av olika moment inom klippklättring. Eftersträva även att gå med som hjälpinstruktör på så många olika kurstyper, just för att få en bred kunskap om hur man lär ut olika moment.

För att skapa erfarenhet av själva instruktörskapet utöver den egna klätteraktiviteten ska aspiranten genomföra Hjälpinstruktörskurs med godkänt resultat och även delta på minst 4 klätterkurser som hjälpinstruktör.

Du vill väl hellre lära dig att clogga av en instruktör som cloggar många gånger per år, än av en instruktör som har lärt sig via en bok eller internet men aldrig har testa själv?

Mentor

Hör efter bland din klubbs instruktörer om inte någon vill bli din mentor, så att ni tillsammans kan arbeta fram en plan på vad du bör läsa på och öva på. Det är även bra att ha en instruktör som kan svara på frågor som dyker upp undertiden man över inför en examination.

Första hjälpen-kurs

Någon gång under de fem år som föregår anmälan till pedagogisk examination krävs fullgörande av en 1:a-hjälpen- och HLR-kurs med inriktning mot omhändertagande av skadad i terräng, motsvarande Medicinska kommitténs kursnorm som finns publicerad på klätterförbundets hemsida.

Kursen skall ledas av yrkesutbildad sjukvårdspersonal med formell kompetens för denna utbildning. Tillse att personligt intyg utfärdas efter kursen/kurserna då detta måste skickas in inför pedagogisk examination.

Den sista komponenten i en grundlig förberedelse inför examination är flitiga studier av materialet i kurslitteraturen som specificeras nedan. Glöm heller inte att ta del av det skrivna material som finns att skaffa från kansliet. Kompendiesamling för blivande klätterinstruktörer skickas ut vid anmälan till teknisk examination.

Det finns många bra klätterböcker ute på marknaden, men anpassa dess innehåll efter hur vi klättrar i Sverige och vilken risknivå vi är villiga att ta.

Kurslitteratur

Som kurslitteratur rekommenderas i första hand:

Stora boken om Klippklättring av Nils "Bobo" Gustavsson

SKF:s rekommenderade tekniker (pdf) av SKF:s Säkerhetskommittén

Rock Climbing for Instructors av Alun Richardson

The complete guide to rope techniques Nigel Shepherd

Kompendiesamling för blivande klätterinstruktörer SKF:s kansli

Vi rekommenderar att ni även läser minst en bok om kamraträddning och en bok om aidklättring. Utöver ovanstående litteratur finns det många bra faktaböcker om klättring. Läs så många som du kan komma över och utvärdera vilka tekniker som du tycker är användbara och vilken säkerhetsnivå du vill jobba på när du ansvarar för dina kurselever.

Stadsbiblioteken har många instruktionsböcker om klättring som man kan beställa låna hem gratis.

Anmälan till examination

Aspirant som vill bli auktoriserad klippklätterinstruktör anmäler sig till SKF:s utbildningskommitté genom att sända in via e-post dokumentet Ansökan till examination samt övriga intyg till arrangemangsansvarig. Därefter meddelas om aspirant är behörig att delta och information om arrangemanget och betalning sänd till aspirant. När avgift är betald, är aspirant anmäld.

Betalning sker till SKF på PG 673265-5 senast fyra veckor innan examinationsdatum.

Ange vid betalning: namn, telefonnummer, e-post/adress och vilket arrangemang inbetalningen gäller. Kontakta även examinationsansvarig via mail med samma information och informera om att du betalt in till arrangemanget!

Gällande avgiftsnivåer framgår av information på Förbundets hemsida. Examinationsavgiften innefattar kostnader för t ex material, examinatorer etc, dock tillkommer det egna kostnader för mat,

logi och resa. Vid förhinder som inte anmälts minst 7 dagar före examinationstillfället kan aspiranten inte tillgodoräkna sig examinationsavgiften till nästa examinationstillfälle eller få den återbetalad. Undantag från denna regel kan ibland ges vid sjukdom eller motsvarande som styrks med läkarintyg.

Övrigt att tänka på inför teknisk examination

Aspiranten ska själv medföra nödvändig utrustning minst omfattande nedanstående detaljer.

Utrustningen ska vara i gott skick och bör vara CE-märkt.

- * En egen sittsele eller kroppssele om aspiranten av någon anledning använder detta
- * Vanliga karbiner, skruvkarbiner, HMS-skruvkarbin, repbroms av slotmodell, hjälplåsande repbroms ex. Gri-gri, säkringshandskar, firningsåtta, slingor av olika längd (inkl 120cm-slingor)
- * Egen klätterhjälm och ett par friktionsskor
- * Dynamiskt enkelrep (minst 50m)
- * Kilar, hexentrics och expansionssäkringar (t ex "Friends")
- * Bandstegar, daisychains, fiffikrokar etc. för artificiell klättring (för din aid metod)
- * Repsnören och bandslingor för prusikklättring och räddningsövningar
- * kilpetare
- * Mekaniska repklämmor (t ex "Jumars")
- * Sjukvårdssats (1:a förband, splint, elastisk binda, tejp mm)
- * Band eller repsnöre som kan kapas och användas till tillämpade firningsankare

Övrigt att medföra är:

- Penna och anteckningsmateriel
- Lunchpaket och dryck för två dagar
- Övrig personlig utrustning, utklädsel, proviant och friluftsutrustning med tanke på övernattningsomständigheter, årstid och väderlek.

I antagningsbeskedet som skickas ut efter anmälan till examination framgår tid, mötesplats och andra detaljer som är av vikt att känna till för aspiranten inför just det specifika tillfället.

Övrigt att tänka på inför pedagogisk examination

Aspiranten ska själv medföra nödvändig utrustning för sig själv och 2 elever för att kunna bedriva tilldelad klätterkurs. Utrustningen bör vara i gott skick och CE-märkt.

Glöm inte:

- Sjukvårdssats (1:a förband, splint, elastisk binda, tejp mm)
- Penna och anteckningsmateriel
- Kursplanering
- Lunchpaket och dryck för två dagar
- Övrig personlig utrustning, uteklädsel, proviant och friluftsutrustning
- extra säkringshandskar
- passfoton till certifikat

I antagningsbeskedet som skickas ut efter anmälan till examination framgår tid, mötesplats och andra detaljer som är av vikt att känna till för aspiranten inför just det specifika tillfället.

Certifikat och innehav av licens

Om man som aspirant lyckas med sina föresatser och godkänns vid pedagogisk examination tilldelas han/hon ett instruktörs-certifikat med specificerad behörighetstyp (i detta fall klippklättring) och tidsperiod för vilken licensen är giltig. Giltigheten räknas fr.o.m. det datum man godkänns och i tre år framåt (årsskiftet). Certifikatet förnyas genom deltagande minst var 3:e år på instruktörsseminarium som anordnas 2 gånger per år av SKF. För mer information om certifikatet hänvisas till regler som presenteras på SKF:s hemsida samt det dokument som tilldelas varje ny auktoriserad instruktör.

Överklagande av examinationsbeslut

Om aspirant efter genomförd examination inte är tillfreds med examinerarnas beslut finns möjlighet att överklaga detta till SKF:s Utbildningskommitté. Invändningar mot examinationsbeslut ska göras skriftligen inom två veckor efter aktuell examination och skälen till överklagandet ska tydligt och ingående anges. Aspiranten förväntas under utredningen vara behjälplig med kompletterande information som kommittén kan komma att begära in. Utbildningskommitténs beslut kan ej överklagas.

Vanliga frågor

Vilka bedömningsgrunder har en examinator vid en examination?

En examinator bedömer aspiranten ur framförallt tre perspektiv när det gäller tekniska färdigheter: säkerhet, effektivitet och rutin.

När aspiranten arbetar med en elev fokuseras på aspirantens rent pedagogiska kvalitéer, förmåga till anpassning av elevernas individuella behov och förutsättningar samt arbeta kurseffektivt och problemförebyggande i en trygg kursmiljö. Vikt läggs också vid god kommunikationsnivå med eleverna och uppvisande av social kompetens och servicekänsla.

Måste man välja vissa speciella metoder/lösningar för att bli godkänd?

Så länge grundkriterierna säkerhet och effektivitet är uppfyllda och aspiranten uppvisar god rutin i att använda sin aktuella metod/lösning är det för det mesta fritt fram. När ovanliga lösningar dyker upp under en examination får dock aspiranten av naturliga skäl finna sig i att bli granskad lite extra i det aktuella momentet. På förfrågan skall aspiranten visa upp vad denne anser skall läras ut till en nybörjare. Vi förväntar oss då att aspiranten följer SKF:s normer och det som kan anses vara ”vedertagen Svensk modell”. Ta en titt i Stora boken om klättring eller pdf-dokumentet SKF:s rekommenderade tekniker om vad som anses OK eller ej.

Vad vill examinatorerna se under en pedagogisk examination?

Vi vill att ni som aspiranter ger kursdeltagarna en bra och inspirerande kurs. Vi vill att ni tar hand om era elever på ett naturligt och bra sätt och ger dem den kurs som de efterfrågar och är mogna för. Vi vill se att ni kan de olika momenten som ni tänker lära ut och att ni kan strukturera upp kursen på ett pedagogiskt och säkert sätt. Vi vill även se att tempot är anpassat efter deltagarna och att alla eleverna är sysselsatta under hela kursen utan för mycket väntetid och dötid och att ni når fram till det mål som instruktörsaspiranten och eleverna har satt upp inför kursen.

Varför är kraven så högt ställda?

Att vara auktoriserad klippklättrinstruktör är att arbeta i en miljö med stor problemkomplexitet vilket kräver omfattande specialkunskaper. Man tillhör dessutom en grupp människor med det högsta ansvar man kan ha, ansvaret för andras liv. Detta ansvar i kombination med instruktörs kårens goda rykte förpliktigar. En arbetande instruktör måste också ha en viss kompetensmässig överkapacitet för att kunna svara på besvärliga frågor från sina kursdeltagare och kunna reda ut svårförutsebara komplikationer som eventuellt dyker upp under en annars lugn kurs. Alla dessa skäl kan anföras som orsaker till de högt ställda kraven.

Kommer man att bli testad på "allt"?

Eftersom examinationen är begränsad till två tillfällen finns naturligtvis inga möjligheter att utforma prov som täcker in allt en instruktör ska kunna. En målsättning är dock att plocka testämnen från vitt skilda delar i kompetenskraven för att vid ett eventuellt godkännande av en aspirant kunna försäkra sig om aspirantens kunskapsbredd. Ämnesvalen för testerna skiftar från examination till examination, varför "tips" från tidigare deltagare i examinationer inte ger full information om vad som väntar. Förberedelsearbetet inför en examination bör med andra ord därför alltid vara heltäckande.

Måste en instruktör kunna aidklättra?

En instruktör skall ha kunskap och tillräcklig erfarenhet av varje enskilt moment som nämns i SKF:s kursnormer, och däribland även aidklättring. En instruktör skall ha grundläggande kunskap om aidklättring för att kunna arrangera en kurs för elever och därmed skall instruktören ha viss erfarenhet av aidklättring, rensning och även grundläggande kunskap om placering av säkringar specifikt för aid. Däremot är det många instruktörer som väljer att inte arrangera aidkurser eftersom de anser att deras grundläggande kunskap är något låg.

Vad menas att klättra instruktörmässigt led av gard 5+ on sight?

En instruktör skall ha överkapacitet så att den kan säkert och med god stil med planering och framförhållning kunna leda en led av svårighetsgraden 5+ med egenplacerade säkringar med elever och samtidigt kunna kommunicera med dessa oavsett väderförhållanden.

För att säkerhetsställa detta förkrav bör aspiranten ha ledklättrat flertalet leder av grad 6- on sight eller svårare så att aspirant kan uppvisa efterfrågad nivå under examination.

Ligger förkraven på en rimlig nivå?

Eftersom alla förkraven är en miniminivå för blivande instruktörer, så rekommenderar vi att ni har mer erfarenhet än vad vi kräver för att gå upp till klippklätterinstruktör.

Vi eftersträvar att ha en kunnig och erfaren instruktörskår i Sverige som kan ge bra och inspirerande klätterkurser till klättrare i Sverige. För att kunna lära ut moment på bästa sätt skall teknikerna vara väl förankrade hos instruktören så att den kan visa och förklara händelseförloppet i rätt följd och förebygga fel och risker.

Varför måste man vara hjälpinstruktör på minst 4 klätterkurser?

Det är under er praktik som hjälpinstruktör som ni utvecklas som instruktörer och även börjar utveckla er ledarstil. Ni befinner er i en ny position på berget, och det är troligtvis mycket som är

nytt och som ni behöver lära er. Som hjälpinstruktör under klätterkurser lär ni er hur man kan lära ut de moment som ingår i de olika klätterkurserna, men givetvis finns det många andra sätt och olika progressionsmönster för att nå fram till eleverna på bästa sätt. Det är även under dessa tillfällen som ni lär er hur man riggar back up system för att säkra upp era elever under de moment som innehåller risker, och även hur man riggar arbetsrep för instruktören så att instruktören befinner sig på rätt plats på klippan i förhållande till var eleverna befinner sig för att ha full koll på samtliga elever under hela kursen. Som ni märker så bör ni vara uppmärksamma och passa på att diskutera igenom de olika momenten med er instruktör när tillfälle ges. Vi rekommenderar att ni deltar på så många olika kurser som möjligt med olika instruktörer så att ni kan lära er och inspireras av deras metoder och ledarstilar och anpassa dessa så att de passar just er.

Vilka klarar sig bättre än andra under en examination?

Om vi får generalisera om vilka aspiranter som klarar sig bättre under en examination så bör personen ha klättrat i minst 6 år, både inomhus, sport, bouldring och klippa. Via klätterkurser avancerat och bräddat sin kunskap, eller haft en bra och kunnig klättervän som har hjälpt till att kunskap och erfarenhet har förankrats väl. Aspiranten har under flera tillfällen klättrat långturer på egna säkringar med varierande resultat och varierande väderlek, kanske 30st eller fler.

Har även under flera år regelbundet cloggat, soloaidat och övat kamraträddning. Person har deltagit som hjälpinstruktör på flertalet kurser än vad förkraven efterfrågar.

Måste man äga all klätterutrustning som nämns i kursnormerna?

Nej, man måste inte äga all aktuell utrustning som en instruktör skall vara förtrogen med, men man bör ha använt utrustningen mycket, just för att kunna den väl och inneha en väl förankrad kunskap och erfarenhet om hur den fungerar och hur den skall hanteras. Exempelvis kan nästan ingen instruktör alla hjälplåsande repbromsar som finns på marknaden, men de modeller som instruktören kan, är oftast de vanligaste och bästa. Viktigt att hålla sig uppdaterad på ”nyheter”.