

Svenska Klätterförbundets officiella normer för

AUKTORISERAD KLIPPKLÄTTERINSTRUKTÖR

Gällande fr.o.m. 2012



Svenska
Klätterförbundet

Utbildning

Svenska Klätterförbundets officiella normer för **AUKTORISERAD KLIPPKLÄTTERINSTRUKTÖR**

Tanken med att auktorisera klätterinstruktörer är att säkerställa den höga kompetensnivå som finns bland Svenska Klätterförbundets instruktörer och skapa konsensus rörande metoder som traditionellt utmärker den svenska klätterutbildningen. Auktorisationssystemet ska generera instruktörer som på ett säkert, kunnigt och effektivt sätt kan utbilda, vägleda, hjälpa och inspirera sina elever. Genom att anlita en auktoriserad instruktör försäkras eleven om att instruktören innehar en genom examen dokumenterad kompetens som svarar mot vad som allmänt anses rimligt för instruktörsskapet och därför definierats i föreliggande riksnorm. Auktorisationen ska också vara ett stöd för klättersporten vid kontakt med allmänhet, organisationer, myndigheter, företag m.fl. Normerna gäller fr.o.m. 1 mars 2012.

Definition av instruktörsnivån

En auktoriserad klippklätterinstruktör är en instruktör som uppfyller gällande grundkrav, d vs. är godkänd av Svenska Klätterförbundet vid examination för denna behörighetsnivå och har fullgjort sina åtaganden för bibehållande av giltig licens.

Svenska klippklätterinstruktörsnivå är godkänd enligt UIAA:s norm för Rock Climbing Instructor som specificeras i UIAA:s Model Training Standards. Behörighetsnivån har dock individuell prägel för varje nation och den svenska är således inskräppt till att gälla med de begränsningar som anges nedan. Observera att UIAA Rock Climbing Instructors tillsvidare inte automatiskt äger rätt att bedriva yrkesmässigt instruktörsskap i annat land än sitt eget.

En auktoriserad klippklätterinstruktör ska ensam och med andra kunna leda kurs- och arrangemangstyper som har klippklättring och därtill associerade aktiviteter som huvudtema, och som bedrivs i miljöer där inget krav på navigationskompetens anses föreligga och under geografiska och säsongsmässiga förhållanden som kan betecknas som ickealpina, med alpin miljö menas miljö där snö och is finns kvar året runt. Detta gäller framförallt de kurstyper som normerats av SKF. Han/hon ska även kunna assistera vid arrangemang som bedrivs på t.ex. äventyrsbanor och kunna bidra som sakkunnig i frågor som rör ovan nämnda aktivitetstyper. För att kunna fullgöra sina uppgifter förväntas en auktoriserad instruktör behärska alla de moment som ingår i SKF:s normerade kurser för klippklättring. Dessa finns på Svenska klätterförbundets hemsida.

Instruktören förväntas ha personlig erfarenhet av och behärska alla de moment, tekniker och utrustningsdetaljer som nämns i SKF:s publicerade normer för klätterkurser, kraven nedan, förkraven enligt Aspiranthandledningen, samt kunna mer än en metod för lösande av olika uppgifter och situationer t.ex. matningstekniker vid säkring, firningsmetoder, repklättring, standplatsbygge, kamraträddning mm.

Kunskapskrav på instruktören

Instruktören skall förutom ovanstående kunna uppvisa följande kompetens:

- kännedom om SKF:s normer för auktoriserad klippklätterinstruktör och förmåga att redogöra för generella krav gällande normerade klätterkurser
- förtrogenhet med lämplig undervisningsmetodik, förmåga att använda progressionsteknik i sin undervisning och förståelse för vikten av praktisk övning för eleverna (hands on-praktik).
- förmåga till kommunikation och tillämpat gruppleaderskap anpassat efter elevernas olika behov, samt viss kunskap i de teoretiska grunderna bakom detta
- förmåga att förutse ev. oönskade konsekvenser av planerade handlingar och på ett tidigt stadium åtgärda detta (att man prioriterar ”problemförebyggande” framför ”problemlösande” arbetssätt)
- förmåga att välja lämplig övningsplats/uppgift för en given klient anpassat efter omständigheterna
- förmåga att snabbt göra riskanalys av en given situation och därefter sätta in lämpliga åtgärder
- förmåga att säkert och effektivt leda en flerreplängderstur med minst två elever ingående i replaget
- kunskap om UIAA:s/CEN:s norm för klätterutrustning, bl.a. reptest, krav på karbiner etc.
- förmåga att använda enkelrep, halvrep samt twinrep, både som ledklättrare och säkrare.
- förmåga att översätta ett antal mer allmänt använda utländska graderingssystem för friklättring
- kunskap om inomhusklättring samt grundläggande kunskap om inomhuskurser samt grönt och rött kort
- Kunskap om olika tävlingsformer inom klättersporten
- kunskap om sportklättring
- kunskap om bouldring
- grundläggande realia kunskap rörande allmän svensk klätterhistoria
- kunskap om lämpligt försäkringsskydd för instruktör och kursdeltagare samt viss inblick i juridiska ansvarsfrågor gällande svenska förhållanden
- kunna förmedla innebörden i allemansrätten och ge annan accessinformation
- förmågan att åtgärda lindriga skador och ge 1:a hjälpen och HLR vid klätterolyckor

- känna till hur man larmar och vad som bör uppges till SOS larmcentral
- samverka med professionell räddningspersonal
- ledklättra fritt minst grad 5+ onsite, med egna lagda säkringar, på ett rutinerat och säkert sätt och med god marginal
- erfarenhet av långturer, med egna lagda säkringar och egenbyggda standplatser
- erfarenhet av artificiell klättring och kunna placering, terminologi och funktion hos diverse specialredskap för denna typ av klättring
- leda artificiellt minst grad A2, med egna lagda säkringar, på ett rutinerat, effektivt och säkert sätt och med god marginal samt kunna redogöra för graderingssystemet för artificiell klättring
- jumarering och rensning av säkringar vid artificiell klättring och rensning vid långtur
- evakuera en immobiliserad replagskamrat i 1:e-mans- såväl som 2:e-manssituation under försvårande omständigheter
- ta sig ner säkert flera replängder i brant terräng med en skadad klättrare, med den skadade placerad framför sig, vid sidan och på ryggen
- transportera en skadad med olika metoder i "icke klätterterräng"
- ta effektiviserande genvägar i situationer som medger detta

Instruktörens tumregler

En av SKF auktoriserad klippklätterinstruktör ska alltid i sitt arbete sträva efter att uppfylla tre grundläggande tumregler:

Sörja för sin egen, sin klients och sin omgivnings säkerhet.

På bästa sätt förmedla kunskap och erfarenhet till den som så önskar.

Inspirera och entusiasmera genom ett glädjefyllt och äkta engagemang.